**5.2 分数加、减法混合运算**



1.本节课由生活中的实际问题入手,引出分数加、减法混合运算,让学生体会到它的现实意义,在内容的设计上,以花园各种花的占地面积入手引出探究内容,整个教学围绕这个情境所提供的信息展开,使学生感受到数学就在身边,同时也激发了学生的学习兴趣。

2.给了学生充分的思考空间,学生的思维也被打开,于是一些不同的方法,在学生头脑中相继产生,让学生在解决问题中体会了对比的好处,不仅掌握了解决问题的不同路径,而且也掌握了混合运算的计算方法与顺序。

3.在新知的学习中,结合生活情境,从引发问题到找到不同的解决方法,孩子们思维活跃,方法独到,看似简单的一道混合运算题,还可以由这么多不同的思路引出,还能让孩子们有这么多的思考。因此,同学们对于枯燥的计算课更增添了不少的欣喜与渴望,他们在课堂上的积极表现说明了学生感受到了数学学习的无穷乐趣。